



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

SISTEMATIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA RURAL EN CINCO PROYECTOS DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

MARZO 2018

RESUMEN EJECUTIVO



Foto: Elena Borasino

Esta publicación fue elaborada a pedido de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Fue preparada de manera independiente por el Grupo de Análisis para el Desarrollo, subcontratista de Partners for Global Research and Development LLC (PGRD) bajo contrato No.AID-527-C-13-00002.

PROPÓSITO DE LA SISTEMATIZACIÓN

El propósito de la presente sistematización es identificar los retos, mejores prácticas y lecciones aprendidas derivadas del trabajo con comunidades rurales en experiencias de adaptación al cambio climático de cinco proyectos de adaptación ejecutados con fondos donados por USAID/Perú con el fin de proporcionar las mejores prácticas que pueden ser implementadas en la futura actividad de USAID/Perú “*Green infrastructure for water security*”.

Las preguntas de sistematización son: I. ¿Cómo participaron los proyectos con las comunidades rurales para reducir las vulnerabilidades de esas comunidades frente a los impactos del cambio climático? y II. Dado que los beneficios esperados de la infraestructura verde se extienden más allá de los límites de las tierras que las comunidades rurales usan o de las que son propietarias, ¿cómo pueden ser motivadas y cómo se puede asegurar su participación? La primera pregunta tiene cinco subpreguntas relacionadas a la selección y acercamiento, participación, factores sociales y culturales, estrategias de relacionamiento y aspectos que mejorar, mientras que la segunda pregunta tiene dos subpreguntas de sistematización relacionadas a los mecanismos de retribución por servicios ecosistémicos y la compatibilidad entre las actividades de conservación y las prácticas locales de sustento.

METODOLOGÍA

La metodología se llevó a cabo en cuatro etapas. En la primera se realizó una revisión exhaustiva de documentos clave de cada uno de los cinco proyectos. La segunda etapa consistió en el trabajo de campo realizado en las áreas de intervención de los cinco proyectos. La tercera etapa consistió en analizar la información recogida. La cuarta etapa identificó las lecciones aprendidas por proyecto a partir de las evidencias y conclusiones encontradas en la etapa anterior; luego, se realizó un análisis comparativo entre los cinco proyectos para identificar lecciones aprendidas generales tomando como referencia el marco analítico propuesto a continuación.

El marco analítico utilizado para esta sistematización incluye el de los Sistemas Locales de USAID y las buenas prácticas de procesos participativos en la gestión de recursos naturales de Reed (2008). La presente sistematización propone responder a las preguntas y subpreguntas a través del análisis de los 10 principios de los Sistemas Locales con un enfoque en dinámicas de aprendizaje-acción-replicabilidad y de las 8 características claves en las buenas prácticas en la participación comunitaria.

Vale la pena destacar que, para la presente sistematización, una medida de adaptación consiste en la implementación y ejecución de iniciativas que reducen la vulnerabilidad de una sociedad a los efectos reales o esperados del cambio climático (IPCC, 2001).

SISTEMATIZACIÓN POR PROYECTO

Los cinco proyectos implementados que forman parte de esta sistematización tienen como denominador común el mejorar la capacidad adaptativa de familias en ecosistemas de alta montaña. Más allá de algunas diferencias programáticas entre los proyectos, así como también algunos aspectos en la ejecución (plazo de ejecución, ámbito espacial, enfoque de intervención), todos los proyectos tuvieron como objetivo implementar medidas adaptativas frente al cambio climático a través de actividades de capacitación, fortalecimiento de la capacidad de gestión en instancias de gobierno local, y/o actividades de intercambio de experiencias.

FORTALECIENDO LA CAPACIDAD ADAPTATIVA FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO DE LOS GOBIERNOS MUNICIPALES Y ORGANIZACIONES LOCALES - AEDES

Ámbito geográfico: Provincias La Unión, Condesuyos y Caylloma, departamento de Arequipa
Sub-cuencas Cotahuasi y Armas Chichas (Cuenca Ocoña) y Sub-cuencas Colca (Cuenca Colca-Majes-Camaná)

Duración: 3 años

Inicialmente, la Asociación Especializada para el Desarrollo Sostenible (AEDES) identificó y priorizó la intervención con las comunidades más vulnerables al cambio climático, siguiendo la característica de trabajar con la población más

>>SISTEMATIZACIÓN POR PROYECTO

relevante para el tipo de proyecto, y dentro de ella, las personas más influyentes, como lo demuestra el trabajo con líderes. Esto consolida al grupo de personas que ya tienen un alto compromiso con las prácticas adaptativas para el cambio climático. La selección y acercamiento inicial se basaron principalmente en la experiencia previa, tanto de la organización como del equipo en la zona de intervención. Este conocimiento les permitió entender las dinámicas dentro del sistema local y sus principales actores. Asimismo, el equipo de especialistas y técnicos de AEDES facilitaron el trabajo y demostraron su compromiso con las comunidades beneficiarias. El trabajo de planificación de las capacitaciones fue bastante participativo, pero una vez que las medidas fueron implementadas, no se llevaron a cabo estrategias para la participación local en el monitoreo y evaluación. El conocimiento local y el científico se trabajó de manera integrada en la realización de los mapas de riesgos y en la elaboración de las bases para el concurso de prácticas adaptativas, a través de la aplicación de métodos participativos según el contexto. AEDES aseguró la participación de la población más vulnerable y de las mujeres a través del empoderamiento y aprendizaje, a partir del modelo “aprender-actuar-replicar” en su estrategia con los líderes (hombres y mujeres). Sin embargo, todavía no ha logrado un mayor empoderamiento de la mujer que se vería reflejado con cargos más importantes en la comunidad, como dirigentes de las asociaciones o como funcionarias en la municipalidad.

TERRITORIOS CLIMÁTICAMENTE INTELIGENTES PARA EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA, CONSIDERANDO LA VARIABILIDAD Y EL CAMBIO CLIMÁTICO EN PERÚ - CATIE

Ámbito geográfico: Distritos de Huancayo y Tambo, provincia Huancayo, departamento de Junín
Sub-cuenca Shullcas (Cuenca Mantaro)

Duración: 2 años

El Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) no sólo aprovechó la experiencia previa del equipo implementador sino también reconoció que el sistema local tuvo otras experiencias previas en enfrentar los efectos del cambio climático. La vinculación con un centro urbano tan importante como Huancayo hace que esta experiencia tenga como contexto un mayor nivel de educación de los diferentes actores del sistema local y de sus comunidades campesinas, todas ellas en proceso de fragmentación. En este contexto, CATIE pudo aprovechar el conocimiento previo de las comunidades para promover la participación desde la planificación de los perfiles y expedientes de inversión. Esta buena práctica ha sido altamente valorada por las comunidades al comparar la experiencia de CATIE con experiencias previas de otros implementadores. El componente altamente participativo desde el inicio del proyecto marcó un precedente en el ámbito de estudio. Esto asegura su sostenibilidad porque las mismas comunidades están trabajando con los actores relevantes de la zona para llevar a cabo los proyectos de inversión. A esto se suman los cursos de capacitación inter-comunales, los cuales empoderaron a las comunidades de manera conjunta, fortaleciendo la confianza (reducida por el proceso de urbanización) y mejorando el aprendizaje que ya tenían al poder intercambiar información ante problemas similares. De igual manera, CATIE identificó las comunidades vulnerables al cambio climático y se acercó a ellas a partir de la realización de un diagnóstico, en el cual se trabajó integrando el conocimiento local con el científico en el diagnóstico para la formulación de proyectos a través de la aplicación de métodos participativos según el contexto. La participación de las mujeres solo se dio a través del cumplimiento de una cuota mínima en las capacitaciones y talleres, que no refleja necesariamente un empoderamiento mayor de la mujer en su comunidad. El proyecto, en sus dos años de operación, se ha concentrado en pocas actividades, pero cada una de ellas las ha realizado de una manera bastante participativa.

ASEGURANDO EL AGUA Y LOS MEDIOS DE VIDA EN LA MONTAÑA – TMI

Ámbito geográfico: Mancomunidad “Tres Cuencas”, distritos de las provincias de Recuay y Bolognesi
Mancomunidad “Waraq”, distritos de la provincia de Huaraz Mancomunidad “Río Yanamayo”, distritos de la provincia de Carlos Fermín Fitzcarrald

Duración: 3 años y 5 meses

The Mountain Institute (TMI) consideró a todos los actores locales clave y diseñó líneas de acción para trabajar con cada uno de ellos (componentes del proyecto) e interrelacionarlos. Sin embargo, en este diseño no hubo participación

>>SISTEMATIZACIÓN POR PROYECTO

comunal. En la selección y relacionamiento inicial trabajó con las comunidades y municipalidades con las cuales tenía un relacionamiento previo, así como con nuevos actores y espacios más influyentes o afectados por el cambio climático. En ambos casos, TMI buscó fortalecerlos y generar procesos autónomos de acción y réplica, y así consolidar a los actores que ya estaba involucrados en procesos de adaptación. Asimismo, TMI reconoció y mapeó adecuadamente el sistema local a través de un proceso participativo y aprovechó la capacidad de convocatoria de USAID para crear sinergias entre la comunidad y el conocimiento técnico-científico en la implementación de medidas adaptativas. Se destaca el rol de facilitador que TMI aplicó a lo largo de todas sus estrategias de intervención. Dentro de estas resaltan el enfoque de participación familiar y la metodología de Investigación-Acción Participativa con los Comités de Investigación Local (CIAL). En dichas estrategias, TMI aprovechó el conocimiento local en la planificación e implementación de actividades, en especial de medidas de adaptación. A partir del modelo “aprender-actuar-replicar”, estas estrategias han permitido la institucionalización de la participación comunal. También destaca la estrategia de desarrollo de capacidades de mujeres líderes para la reforma de su participación a nivel local y en la esfera política de las zonas de intervención del proyecto con el fin de escalar a un nivel regional. Finalmente, no se evidencia la planificación o gestión de la sostenibilidad de la participación comunitaria en el monitoreo y evaluación de resultados.

ADAPTANDO JUNTOS - LWR

Ámbito geográfico: Distrito de Hualgayoc, provincia de Hualgayoc, y provincia de Cajamarca, departamento de Cajamarca
Micro cuencas Tingo-Maygasbamba y Hualgayoc

Duración: 3 años

Lutheran World Relief (LWR) aprovechó la experiencia previa de CEDEPAS Norte y consolidó su rol en la zona como promotor de actividades de adaptación del cambio climático. LWR trabajó con organizaciones o grupos de familias organizados para el proyecto. Una de las estrategias más exitosas aplicada por LWR en su trabajo con las comunidades fueron las pasantías. Con ellas fue posible identificar líderes naturales (autoridades del caserío o no), aumentar la participación y empoderar a las comunidades en la implementación de medidas adaptativas. Los líderes y sus grupos de apoyo, después de las pasantías y considerando su realidad frente al cambio climático, estuvieron dispuestos a otorgar parte de sus recursos y no recibir jornal para aplicar medidas de adaptación. Esto prueba que las pasantías son exitosas con comunidades que tienen poco conocimiento del cambio climático, pero que viven enfrentando sus efectos, incluso en zonas de conflicto (en este caso, por la presencia de empresas mineras). Debido al enfoque de demanda, el nivel de apropiación de las medidas es alto, pero su sostenibilidad depende de la relación de estos grupos familiares con otros actores de sus caseríos e incluso con actores externos, como la empresa minera. Se integró el conocimiento local con el científico en la planificación de las micro cuencas y en los concursos de mapas parlantes para la implementación de medidas de adaptación. Esta última estrategia aumentó la demanda y réplica de sistemas de siembra y cosecha de agua. A su vez, la articulación del trabajo con la municipalidad aceleró la apropiación de los instrumentos de gestión de las micro cuencas. Sin embargo, la legislación de estos instrumentos aún no es muy clara, por lo que su sostenibilidad puede ser cuestionada.

ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO PARA LAS COMUNIDADES DE LAS CUENCAS DE LIMA - TNC

Ámbito geográfico: Provincia Huarochirí, departamento de Lima
Subcuenca de Santa Eulalia y subcuenca de San Mateo, cuenca del río Rímac

Duración: 3 años

The Nature Conservancy (TNC) reconoció y mapeó adecuadamente tanto las características físicas como sociales del sistema local. Sin embargo, no diseñó de manera holística su intervención y esto se evidencia en la selección y en el acercamiento inicial. En el diseño de su intervención, TNC identificó potenciales comunidades con las cuales trabajar; no obstante, en la implementación cambió su población objetivo en función de la experiencia previa de Aquafondo. Asimismo, TNC realizó el relacionamiento inicial con las comunidades a través de los gobiernos locales, pero esta interrelación no fue positiva debido a los conflictos entre municipalidad y comunidad campesinas, por lo que TNC tuvo que tratar directamente con las comunidades. En cuanto a las estrategias de participación y relacionamiento

>>SISTEMATIZACIÓN POR PROYECTO

comunitario, a pesar de que TNC aprovechó el conocimiento local para la implementación de medidas de adaptación, no ha podido lograr sinergias entre la población y los técnicos-científicos en el monitoreo de la efectividad de las medidas de adaptación. A través de horarios flexibles, TNC ha logrado una mayor asistencia de las mujeres a las capacitaciones y faenas para la implementación de medidas. Sin embargo, la participación de las mujeres aún está limitada debido a que los varones no respetan o valoran su percepción o ideas. Se destaca el proceso de desarrollo de capacidades sobre temas de cambio climático y medidas de adaptación que llevó a cabo TNC en cada una de las comunidades. Además, se resaltan las pasantías de siembra y cosecha de agua, pues han motivado a las comunidades participantes a replicar y apropiarse de las medidas, lo cual trajo consigo su empoderamiento para brindar sus propias pasantías y propiciar la replicabilidad local. Por otro lado, aunque el pago de jornales aseguró la participación comunal en la implementación de las medidas, esto ha generado que soliciten o esperen jornales en cualquier tipo de iniciativa, incluso en aquellas que benefician a la comunidad. En cierta medida, esto puede afectar la apropiación de la práctica por parte de las comunidades e incluso repercutir en su sostenibilidad.

LECCIONES APRENDIDAS

LECCIONES POSITIVAS

Selección y acercamiento inicial

Todos los proyectos aprovecharon la experiencia previa del implementador o del equipo técnico en el territorio para seleccionar y acercarse a las comunidades. Esto ha permitido identificar a las poblaciones más vulnerables frente al cambio climático (por condiciones de pobreza, vulnerabilidad frente a eventos hidrometeorológicos, zonas marginadas con procesos de migración, entre otros), e incluso consolidar los sistemas, o a ciertos actores dentro del sistema, comprometidos con las medidas y prácticas adaptativas implementadas. Cuando la intervención se concentraba sólo en las comunidades o caseríos (CATIE, TMI y LWR), el acercamiento inicial se desarrolló directamente con ellas a través de las autoridades o junta directiva comunal. Si implicaba una multiplicidad de diferentes organizaciones comunales (AEDES o TNC), el acercamiento se dio a través de otros actores, como las autoridades municipalidades. En ambos casos, los implementadores utilizaron mecanismos formales para establecer el vínculo inicial con las comunidades. En el primer caso, el trabajo con líderes locales legitima y refuerza su posición como líder comunal y tiene la ventaja de lograr un nivel mínimo de apropiación por parte de los actores locales. En el segundo caso, la aproximación inicial a través de los gobiernos locales (alcaldes), aprovechando la capacidad de convocatoria de USAID, tiene como ventaja asegurar la sostenibilidad y escalamiento de las medidas implementadas.

Estrategias de participación y relacionamiento comunitario

Sobre la base del Marco de los Sistemas Locales y las Buenas Prácticas de participación comunitaria se identificaron los siguientes aspectos que contribuyeron al éxito de los proyectos:

- i) procesos participativos guiados por la filosofía de empoderamiento, equidad, confianza y aprendizaje que involucran a los actores del sistema local durante la implementación de los proyectos.
- ii) aprovechamiento del conocimiento local y su integración con el conocimiento técnico-científico para la implementación de medidas de adaptación. Todos los métodos o herramientas participativas empleadas por los implementadores son igual de válidas. Lo resaltante en todas ellas ha sido que se han adecuado al contexto y a los actores, evitando imponer el conocimiento técnico-científico sobre el local.
- iii) incorporación de la flexibilidad y la adopción de la facilitación para asegurar la participación activa y el relacionamiento. La mayoría de implementadores (AEDES, CATIE, TMI y LWR) contó con un equipo técnico local que facilitó las interacciones de los diferentes actores del sistema local y otorgó flexibilidad a las intervenciones. Por tanto, en los casos de adaptación al cambio climático, la aplicación de estos principios es fundamental para poder trabajar con las comunidades. Esto se debe a que las zonas más vulnerables frente al cambio climático en ecosistemas de montaña están habitadas por poblaciones que tienen un limitado conocimiento científico del concepto de cambio climático y sus implicancias y dependen de actividades económicas que consumen la mayor parte de su tiempo. Esto hace necesario

>>LECCIONES APRENDIDAS

que los implementadores o técnicos se relacionen frecuentemente con las comunidades y localicen su centro de operaciones cerca de ellas, teniendo que vivir en condiciones limitadas y adaptarse a ellas.

Sostenibilidad

Una lección positiva es que la mayoría de proyectos buscó asegurar la sostenibilidad de las medidas implementadas a través de la identificación y articulación de la comunidad con otros actores relacionados a los recursos hídricos e instrumentos de gestión. Esto a su vez vuelve más sostenible la participación comunitaria misma.

La capacitación e involucramiento de las comunidades en la formulación de instrumentos de gestión es clave para que las comunidades se apropien del instrumento y se empoderen en impulsar su implementación. El trabajo altamente participativo en la formulación de proyectos de inversión pública por CATIE ha tenido como resultado una mayor apropiación de estos instrumentos por parte de las comunidades que los planes locales elaborados por LWR y TNC. Asimismo, institucionalizar la participación a nivel comunal también otorga sostenibilidad. CATIE y TMI aseguraron el proceso participativo de diferente manera: el primero respaldó lo trabajado con la Comisión de Gestión de la Subcuenca y la participación de las comunidades a través de un representante; el segundo, institucionalizó la participación activa a través de los CIAL y los investigadores locales.

Igualmente, los proyectos adoptaron la facilitación para asegurar la sostenibilidad de lo transmitido e implementado a través de concursos y pasantías. La mayoría de implementadores utilizaron estas actividades prácticas para que las comunidades aprendieran que las medidas de adaptación son exitosas y pueden ser llevadas a cabo de manera sostenible por las comunidades. Estas técnicas han demostrado ser las más efectivas en la aplicación de los elementos de la acción comunitaria participativa – aprender-actuar-replicar- para la mentalidad del “ver para creer” de los comuneros. Así, los comuneros no sólo asistieron, aprendieron y replicaron las medidas de adaptación de las pasantías, adecuándolas a la realidad de sus comunidades; sino que estas se convirtieron luego en zonas de pasantía para otras comunidades.

DESAFÍOS

Selección y acercamiento inicial

Lograr que las comunidades y los diversos actores locales participen desde el diseño del proyecto. Sin su participación es poco probable que se realice un diseño holístico del proyecto -se considere a todos los actores locales, sus interrelaciones, problemas y potencialidades para generar líneas de acción concretas y que la implementación tenga éxito.

El enfoque de cuenca es un sistema muy complejo. A pesar de ser el espacio territorial ideal para la implementación de medidas de adaptación, sobre todo para Mecanismos de Retribución por Servicios Ecosistémicos (MERESE), su enfoque presenta retos. Así, la heterogeneidad de las poblaciones locales beneficiarias es uno de los principales desafíos que enfrenta cualquier iniciativa de promoción de prácticas adaptativas en ecosistemas de alta montaña. Si no se reconoce la complejidad de la cuenca a nivel ecosistémico y socioeconómico, las interrelaciones conflictivas entre actores pueden perjudicar a los objetivos del proyecto, su implementación y el relacionamiento comunitario.

La institucionalización del enfoque “por demanda”. En los proyectos donde se ha utilizado parcialmente este enfoque (a solicitud de una población beneficiaria) muestra ser exitoso para asegurar mayores niveles de apropiación y de réplica dado que es una estrategia flexible que busca el empoderamiento comunal. No obstante, desde la perspectiva del escalamiento no es claro cómo este enfoque se puede institucionalizar.

Estrategias de participación y relacionamiento comunitario

Si bien los esfuerzos desplegados por los implementadores han logrado mayor asistencia y participación de las mujeres en las diferentes actividades de los proyectos, su empoderamiento real sigue enfrentando limitaciones. Por lo tanto, el reto de los proyectos es facilitar espacios seguros donde la mujer participe y lograr que esta participación se mantenga y consolide incluso después de que el proyecto termine.

>>DESAFÍOS

Integrar el conocimiento local con el científico a través de la facilitación. Generalmente se subestiman las capacidades de las poblaciones locales para monitorear la efectividad de las intervenciones de adaptación a partir de información científica, lo que no permite su empoderamiento e incluso desconocen su propósito.

Sostenibilidad

Las estrategias de participación han sido aplicadas en la mayoría de los proyectos sólo en el momento de la implementación (incluyendo la identificación de la(s) medida(s)), No se ha documentado un nivel de participación comunitaria en la etapa de diseño de las intervenciones. Asimismo, en ninguno de los proyectos, a excepción de CATIE, se implementó un sistema de monitoreo y evaluación que ayudase a la continuidad de las medidas implementadas. Tampoco se adoptaron relaciones de rendición de cuentas y transparencia para la implementación de medidas ni mecanismos de retroalimentación entre la comunidad y el proyecto o entre la comunidad y otros actores locales. La ausencia de todas estas consideraciones señaladas anteriormente no permite un involucramiento comunal adecuado ni una intervención sostenible.

Uno de los mayores desafíos es la participación activa en el diseño y planificación de medidas de adaptación y su integración en instrumentos de gestión pública, como los PIP, para asegurar no sólo la sostenibilidad de estas medidas, sino también de la participación comunitaria. En este sentido, también es un desafío institucionalizar la participación comunitaria en las diferentes etapas de los proyectos, hasta incluso después de su finalización.

Reconocimiento y beneficios directos de la infraestructura verde para las comunidades y/o organizaciones

Las comunidades y/u organizaciones consideran que las actividades de conservación de los ecosistemas en las cuencas hidrográficas no se contraponen a sus prácticas locales de sustento. Están dispuestas a participar de la implementación de proyectos de infraestructura verde, a condición de que sean beneficiarias de los servicios ecosistémicos provenientes de los ecosistemas que ellas conservan. Incluso, algunas comunidades consideran que su aporte de mano de obra debe ser pagado como un jornal o piden ser reconocidas por su labor de siembra de agua.

RECOMENDACIONES

De las lecciones positivas y desafíos reseñados, se desprenden las siguientes recomendaciones específicas para futuras intervenciones de adaptación al cambio climático en alta montaña:

- **Implementar medidas de adaptación bajo un enfoque y escala territorial de cuenca hidrográfica:** Esta es una unidad funcional que permite una verdadera integración social y territorial por medio del recurso **hídrico**, sobre todo para la implementación de proyectos de infraestructura verde que buscan aumentar la disponibilidad y cobertura de agua, así como para los Mecanismos de Retribución por Servicios Ecosistémicos (MERESE).
- **Fomentar la articulación de los actores del sistema local** para dar sostenibilidad al proceso y medidas implementadas. Interrelacionar a los actores permite consolidar los sistemas y potenciar a los actores comprometidos con continuar implementando las medidas adaptativas o los procesos de adaptación. Esta articulación debe darse a dos escalas: (i) escala comunal y (ii) escala institucional.
- Sensibilizar y dar evidencia a los gobiernos locales sobre los beneficios políticos de trabajar bajo el enfoque de cuenca y elaborar PIP verdes. A este nivel se puede pensar en la creación de mancomunidades cuyo objetivo es la gestión del recurso hídrico para aumentar la disponibilidad de agua para consumo humano y el desarrollo de actividades productivas.
- **Facilitar la investigación comunal, el diseño de medidas de adaptación y la elaboración de proyectos de inversión pública de manera participativa** para asegurar su implementación y la institucionalización y sostenibilidad de la participación comunal.

>>RECOMENDACIONES

- **Adoptar la facilitación para asegurar la sostenibilidad de lo transmitido e implementado a través de concursos y pasantías.** Estas técnicas han demostrado ser las más efectivas en la aplicación de los elementos de la acción comunitaria participativa —aprender-actuar-replicar— para responder a la mentalidad de “ver para creer” de los comuneros.
- **Promover una reforma de la participación de la mujer a nivel de su localidad y en la esfera política** con el fin de escalar a un nivel regional. Esta reforma debe comenzar por sensibilizar a los varones en temas de igualdad de género y de la importancia del rol de la mujer en la esfera comunal. Paralelamente, debe implementarse un proceso de desarrollo de capacidades de mujeres líderes para ocupar cargos comunales o incluso puestos de gestión en los gobiernos locales.
- **Implementar estrategias para la participación de la comunidad en el diseño de proyectos y en su evaluación y monitoreo.** Promover la activa participación de líderes comunitarios (hombres y mujeres) en las etapas iniciales de formulación de una intervención, así como también en las diferentes actividades de seguimiento y evaluación. Esto implica un monitoreo y evaluación que proporcionen perspectivas locales y aseguren que las medidas adaptativas sean útiles localmente.

El contenido de este breve documento se basa en el “Sistematización de la participación comunitaria rural en cinco proyectos de adaptación al cambio climático”
Podrá encontrar el informe completo en PGRD: http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00SW56.pdf

Esta publicación ha sido posible gracias al generoso apoyo del Pueblo de los Estados Unidos de América, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Fue elaborado por Partners for Global Research and Development (PGRD), bajo contrato No.AID-527-C-13-00002. El contenido de este documento es de exclusiva responsabilidad del(os) autor(es) y no refleja necesariamente la opinión de USAID ni la del Gobierno de los Estados Unidos.